|  |  |
| --- | --- |
| doc00240120180112150210_001  МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ   |  | | --- | | **Федеральное государственное автономное образовательное**  **учреждение высшего образования**  **«Мурманский арктический университет»**  **(ФГАОУ ВО «МАУ»)** |   **Методические рекомендации**  **по написанию, правилам оформления и порядку защиты**  **дипломной работы по специальности**  **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  **Мурманск, 2023** |

**содержание**

[**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3**](#_Toc164849154)

[**1 Цель и задачи выпускной квалификационной работы 4**](#_Toc164849155)

[**2 Этапы выполнения дипломной работы 6**](#_Toc164849156)

[**3 Общая схема проводимого исследования 7**](#_Toc164849157)

[**4 Тематика дипломных работ. Выбор темы работы. Работа с научным руководителем 10**](#_Toc164849158)

[**5 Выбор и формулировка темы 12**](#_Toc164849159)

[**6 Организация и планирование выполнения работы 13**](#_Toc164849160)

[**7 Работа с литературой и источниками 15**](#_Toc164849161)

[**8 Сбор и обработка фактологического материала 18**](#_Toc164849162)

[**9 Композиция работы 20**](#_Toc164849163)

[**10 Правила оформления работы 21**](#_Toc164849164)

[**11 Допуск дипломной работы к защите 22**](#_Toc164849165)

[**Список использованных источников 33**](#_Toc164849166)

[**Приложение А 35**](#_Toc164849167)

[**Приложение Б 39**](#_Toc164849168)

[**ЗАЯВЛЕНИЕ 39**](#_Toc164849169)

[**Приложение В 40**](#_Toc164849170)

[**Приложение С 41**](#_Toc164849171)

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Федеральным государственным стандартом определены требования к выпускной квалификационной работе (далее — выпускная работа). Выпускная работа выполняется в форме дипломной работы или дипломного проекта. Она представляет собой исследование одной из актуальных тем в области пенсионного обеспечения и социальной защиты, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

Выпускная работа показывает уровень освоения выпускником методов научного анализа сложных социальных явлений, умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию в области права и организации социального обеспечения.

Выпускная работа должна:

- носить творческий характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов;

- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами;

- быть правильно оформленной: иметь четкую структуру, завершенность, правильно составленные библиографические ссылки, список литературы и нормативно-правовых актов, аккуратное исполнение.

Являясь небольшим научным исследованием студента, выпускная работа должна содержать присущие научным работам элементы: давать что-то новое в практику деятельности органов, а также предприятий и организаций в сфере права и организации социального обеспечения.

Она значительно шире по объему и структуре, чем курсовая работа и сложнее по выполнению, но в то же время может быть ее продолжением.

Практика руководства выпускными работами студентов показывает, что у приступающих к их написанию всегда возникает немало вопросов, связанных с выбором темы, определением структуры, подбором теоретического и практического материала, с методикой ее написания, правилами оформления и процедурой защиты.

Задачей данных рекомендаций является оказание практической помощи студентам-выпускникам при написании выпускной работы.

# 1 Цель и задачи выпускной квалификационной работы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего, профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения одним из важнейших этапов в процессе подготовки юриста является выполнение студентом выпускной квалификационной работы. Успешная защита выпускной квалификационной работы является основанием для присвоения ее автору квалификации юриста.

Целью разработки выпускной квалификационной работы является выявление степени подготовленности студента к самостоятельной деятельности по полученной специальности, а также закрепление и углубление практических навыков в работе.

Задачи выпускной квалификационной работы как средства контроля и способа оценки подготовленности студента к профессиональной деятельности состоят в оценке:

* уровня знаний, полученных студентом за годы учебы в колледже в области теории и практики права социального обеспечения, умения применить знания для решения практических вопросов;
* навыков самостоятельной работы юриста.

Задачами выпускной квалификационной работы как средства углубления знаний и закрепления навыков студента в области своей будущей деятельности можно считать и такие, как:

* воспитание рационального подхода к решению любых управленческих, организационных, экономических проблем, возникающих в процессе деятельности органов социального обеспечения;
* систематизацию и углубление знаний в области специальности;
* углубление знаний в области органов социального обеспечения;
* закрепление навыков принятия самостоятельных решений по сложным организационно-экономическим вопросам деятельности органов социального обеспечения;
* закрепление опыта работы над юридической и управленческой литературой, поиска и обработки научно-технической информации, проведения научных исследований;
* освоение современных методологических и методических приемов при выполнении исследований, широкое использование вычислительной техники;
* воспитание у будущих специалистов чувства ответственности за выполнение порученной работы, ее качество и сроки выполнения.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы.

Дипломная работа может быть посвящена исследованиям в области права и организации социального обеспечения, проведению различных видов анализа, выполнению практических заданий, другим видам профессиональной деятельности специалиста, таким, как прогнозирование и планирование.

Дипломная работа должна содержать историко - теоретическое описание исследуемой проблемы, необходимый и достаточный информационный материал, анализ этой информации, исследовательскую часть проблемы и обоснование предложений по ее решению.

# 2 Этапы выполнения дипломной работы

**Этап 1.** Следует **выбрать тему дипломной работы** и согласовать её с руководителем.

**Этап 2.** Написать заявление на закрепление темы дипломной работы и передать его на утверждение директору колледжа **(приложение А)**

**Этап 3.** Взять у руководителя ДР **индивидуальное задание** на её выполнение.

**Этап 4.** Ознакомиться с **планом-графиком** выполнения работы (**приложение Б**).

**Этап 5.** Самостоятельно **подобрать и изучить** **литературу** по теме.

**Этап 6.** Осуществить **сбор фактических данных** по теме дипломной работы на предприятии за последние 2-3 года, обработать, проанализировать и обобщить их.

**Этап 7.** **Предоставить обработанный материал на проверку** руководителю

согласно плану-графику.

**Этап 8. Доработать ДР с учётом замечаний** руководителя.

**Этап 9.** Письменно **оформить ДР и передать её руководителю** для проверки.

**Этап 10.** В установленные календарным графиком сроки отправить в колледж электронный вариант ВКР на нормоконтроль.

**Этап 11.** Перед переплётом **проверить ДР** на:

* идентичность заголовков в содержании и в работе, а также их общую редакционную согласованность;
* правильность подкладки листов (их последовательность, размещение относительно корешка);
* наличие ссылок на рисунки, таблицы, приложения, литературу (источники); правильность этих ссылок; правильность нумерации рисунков, таблиц, приложений; общую редакционную согласованность заголовков таблиц и надписей;
* наличие подписей на заполненных титульном листе и бланке задания;
* наличие карандашных пометок или элементов оформления в карандаше;
* наличие сквозной нумерации страниц и соответствие ей содержания.

**Этап 12. Сброшюровать работу** в специальной папке для дипломных работ в следующей последовательности:

Титульный лист, Задание на дипломную работу, два файла перфорации (мультифоры) для отзыва руководителя и рецензии, Содержание, Введение, Глава 1, Глава 2,….(по кол-ву глав основной части), Заключение, Список использованных источников, Приложения, Последний лист ДР.

**Этап 13. Предоставить готовую ДР в колледж**

**Этап 14.** Письменно **оформить доклад и демонстрационный материал** (таблицы, графики, схемы, презентации) для защиты.

**Этап 15.** Предварительная защита ДР. Проводится примерно за **одну неделю** до защиты дипломной работы на заседании экзаменационной комиссии. По результатам предзащиты дорабатывается (при необходимости).

**Этап 16.** Защита дипломной работы на заседании государственной экзаменационной комиссии.

# 3 Общая схема проводимого исследования

Весь ход исследования логично представить в виде следующей схемы:

1. Обоснование актуальности выбранной темы исследования.

2. Постановка целей и конкретных задач.

3. Определение предмета и объекта исследования.

4. Установление его теоретической основы.

5. Выбор методов (методики) проведения исследования.

6. Указание положений, выносимых на защиту.

7. Описание процесса исследования.

8. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Обоснование актуальности выбранной темы – начальный этап любого исследования. В широком понимании обоснование – мыслительная процедура, основанная на использовании определенных знаний, норм и установок для принятия каких-либо утверждений, оценок или решений о практических действиях. Социально-значимая деятельность человека обусловлена определенными нормами, предпосылками и установками, выступающими в качестве ее регуляторов. Их применение и анализ правомерности и целесообразности их использования в некоторой ситуации, сопоставление возможных альтернатив и выбор из них наиболее эффективных. Обоснование – необходимый момент научного мышления, отличающий его от различных форм до научного и вне научного сознания. Вере, традиции и авторитету наука противопоставляет свободное обсуждение различных альтернатив и обоснованное принятие решения.

Раскрытие требования актуальности работы свидетельствует о квалификации студента. Речь идет о том, что в любой исследуемой теме существует проблема «знания-незнания». Если окончательные акценты в исследуемой теме не расставлены, либо имеющиеся умозаключения спорны и недостаточно раскрывают правовую природу общественных отношений либо явлений, то актуальность темы очевидна. По большому счету, актуальность выпускной квалификационной работы рассматривается через призму границ понятий и представлений устоявшегося знания по исследуемой теме.

Освещение актуальности должно быть убедительным, формулировка проблемной ситуации – очень важная часть введения.

От доказательства актуальности выбранной темы следует перейти к постановке цели предпринимаемого исследования, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью.

Формулировку задач необходимо делать как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав выпускной работы. Это важно и потому, что заголовки таких глав рождаются именно из формулировок задач предпринимаемого исследования.

Четкое формулирование цели (целей) и правильная постановка задач исследования позволяют определить **предмет**, под которым принято понимать совокупность общественных отношений, явлений, процессов, фактов или событий, подлежащих исследованию. Понятие предмета конкретизируется объектом любого исследования, им охватываются явления или процессы внешнего мира, на которые распространяются познания и практическое воздействие субъектов, людей. Таким образом, объект – это то (те эмпирические, реальные явления), что подлежит исследованию в дипломной работе с помощью соответствующих методов.

Объект – это часть, сторона, тот или иной конкретный аспект предмета, то, что находится в его границах; это круг основных наиболее существенных вопросов, которые исследует автор работы и именно на него направлено основное внимание. В предмете выделяется та его часть, которая служит объектом исследования.

Предмет – категория, обозначающая некоторую целостность, выделенную из мира объектов в процессе человеческой деятельности и познания.

Предмет и объект исследования как категории процесса познания, соотносятся между собой как общее и частное.

Предметами исследования в области права социального обеспечения являются общественные отношения, возникающие в процессе организации социального обеспечения.

Успешность выполнения задач по написанию выпускной работы в наибольшей степени зависит от умения студента выбрать наиболее результативные методы исследования. Выбор методов является очень важным этапом проводимого исследования. Они служат инструментом в добывании фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в выпускной работе цели.

Метод – способ построения и обоснования системы знаний; совокупность приемов и операций практического и теоретического освоения действительности.

Основой различных методов является единая диалектико-материалистическая методология, которая соотносится со сложной иерархией конкретных способов и приемов деятельности на различных уровнях организации материального и духовного производства. Такой общей системой является диалектический и исторический материализм.

При написании выпускной работы целесообразно использовать диалектико-материалистический метод, который носит общий характер, конкретизируется применительно к различным сферам практической и теоретической деятельности соответственно их условиям и задачам.

Таким образом, методологической основой проведения любого исследования по социальному обеспечению будут выступать законы и категории диалектического материализма и исторический подход к трактовке общественных явлений.

Описание процесса исследования – основная часть выпускной работы студента, в которой освещаются методика и техника исследования с использованием логических законов и правил.

Описание – этап научного исследования, состоящий в фиксировании данных эксперимента или наблюдения с помощью определенных систем обозначений, принятых в науке. Описание производится как путем обычного языка, так и специальными средствами, составляющими язык науки (символы, матрицы, графики и т. д.). Описание подготавливает переход к теоретическому исследованию.

Формулирование выводов и оценка полученных результатов исследования содержит то новое и существенное, что составляет в основном практические результаты проведенной работы.

# 4 Тематика дипломных работ. Выбор темы работы. Работа с научным руководителем

Тематика дипломных работ при подготовке юристов ориентирована на квалификационные характеристики выпускников и отражает все основные направления их деятельности и выполняемые ими функции в сфере юриспруденции и социального обеспечения.

В квалификационной характеристике выпускника подчеркивается, что он должен быть подготовлен к профессиональной деятельности в органах ПФ РФ и социального защиты населения.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, основными видами профессиональной деятельности юристов этой специальности являются:

* обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
* организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
* обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
* организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Тематика дипломных работ по профилю юриста отражает широкий спектр проблем, непосредственно относящихся к их профессиональной деятельности, которые призваны решать все многообразие вопросов права и управления, стоящие перед органами социального обеспечения, предприятиями, учреждениями, а также в соответствующих подразделениях предприятий, учреждений, организаций, любой конкретной отраслевой направленности.

В соответствии с указанными положениями сформирована тематика дипломных работ. В силу многообразия функциональных направлений трудовой деятельности юристов, для удобства пользования примерная тематика для выбора темы работы сформирована по блокам, отражающим эти направления.

Примерной тематика названа по причине возможного редакционного уточнения названия применительно к конкретному объекту исследования, или при выделении более узкого конкретного аспекта проблемы.

В предложенной тематике нашли отражение основные направления деятельности юриста в областях социального обеспечения, производственно-экономической, планово-аналитической, внешнеэкономической, а также проблемы правового обеспечения социальной сферы, проблемы аналитической деятельности.

Студентам следует серьёзно отнестись к выбору темы своей дипломной работы, помня о необходимости использования в ней практического материала, а такой материал накоплен в ходе производственной практики и должен быть обогащен в ходе преддипломной практики.

При выборе своего направления и темы работы следует проконсультироваться с преподавателями и с руководителями практик.

В организационном плане работа по выбору темы дипломной работы завершается оформлением заявления на тему работы в учебном отделе, утверждением каждому студенту темы его дипломной работы, назначением руководителя (и возможно, консультанта) и соответствующим приказом.

# 5 Выбор и формулировка темы

Выбор темы дипломного исследования имеет исключительно большое значение. Практика показывает, что правильно выбрать тему – это наполовину обеспечить успешное ее выполнение.

Выбрать тему могут помочь следующие приемы:

1. Просмотр каталогов литературы и ознакомление с уже выполненными дипломными работами.

2. Ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных, пограничных областях науки.

3. Оценка состояния разработки темы исследования. При этом следует обращать внимание на возможность применения «чужих» методов, используемых в смежных областях применительно к изучению «своей» области знания.

4. Существенную помощь в выборе темы оказывает ознакомление с аналитическими обзорами и статьями в специальной периодике, а также беседы и консультации с преподавателями и специалистами-практиками, в процессе которых можно выявить важные вопросы, еще мало изученные в теоретическом плане.

Выбрав тему, студент должен уяснить, в чем заключается сущность предлагаемой идеи, новизна и актуальность этой темы, ее теоретическая новизна и практическая значимость. Это значительно облегчает оценку и окончательное закрепление выбранной темы.

Оценивая практическую значимость выбранной темы, следует знать, что эта значимость зависит от того, какой характер имеет конкретное научное исследование, и какое применение в практической деятельности предполагает автор.

# 6 Организация и планирование выполнения работы

**Функция руководителя и порядок взаимодействия с ним**

Работа студента с руководителем начинается с консультаций по вопросам трактовки выбранной темы, обсуждения её концептуального содержания и конкретных направлений её исследования, на этой основе студент получает сформулированное руководителем и принятое им «Задание», или четкую установку на разработку темы.

На первом этапе подготовки выпускной работы руководитель является организатором, советчиком, наставником, функция которого заключается в том, чтобы направить работу студента по исследованию темы в правильном научно обоснованном направлении и помочь в анализе проблем, в разработке плана исследования, в подборе литературы.

На следующем этапе – в ходе написания работы руководитель выступает как оппонент, контролирующий правильность работы, её соответствие установленному направлению, указывает на недостатки, упущения, советует, как их исправить. На заключительном этапе, после получения окончательного варианта работы, руководитель выступает в качестве эксперта и дает письменный отзыв о работе, в котором характеризуется качество выполненной работы и мотивируется возможность (или нецелесообразность) представления ее к защите.

Студенту следует при этом иметь в виду, что научный руководитель не является соисполнителем или соавтором, редактором работы, и не следует рассчитывать на то, что он будет исправлять все имеющиеся в работе недочеты, ошибки теоретического, содержательного, статистического и т.п. характера.

Работа студента с консультантом (если он выделен колледжем) по выпускной работе заключается в консультациях по отдельным конкретным проблемам, вопросам, направлениям в освещении тех или иных разделов исследуемой темы.

При определении руководителей предметно-цикловая комиссия должна обеспечить соблюдение профессионального соответствия их кандидатур тематике работ. Руководители дипломных работ назначаются из преподавательского состава колледжа и привлеченных специалистов; при этом руководитель, как правило, должен иметь ученую степень (звание) или являться специалистом-практиком с подтверждением стажа работы в данной области.

**Задание на выполнение дипломной работы**

По утвержденным темам руководители дипломныхработ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. В отдельных случаях допускается выполнение дипломных работ группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

Задания на дипломную работу выдаются студенту не позднее, **чем за две недели** до начала преддипломной практики. Оформляется индивидуальное задание по установленному в колледже образцу и впоследствии вкладывается в папку с представленной к защите работой.

Одновременно с выдачей индивидуального задания руководитель выдаёт студенту **календарный план-график** выполнения этапов дипломной работы с указанием сроков окончания и представления законченной дипломной работы. План-график является организационной основой работы и применяется для контроля за ходом поэтапного её выполнения.

План-график должен быть составлен в двух экземплярах. Один экземпляр графика находится у руководителя, а второй – у студента.

Не позднее, чем **за одну неделю** до начала работы Государственной экзаменационной комиссии проводится предзащита дипломной работы студентов. По результатам предзащиты презентация и (или) устный доклад дорабатываются (при необходимости).

Выполненные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей других профессиональных образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой работ.

Рецензенты дипломных работ назначаются приказом директора колледжа. Направление дипломных работ на рецензирование организует учебный отдел колледжа.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за ***один день*** до защиты дипломной работы.

Внесение изменений в дипломную работу после получения рецензии ***не допускается.***

Директор колледжа после ознакомления с отзывом руководителя и заключением рецензента допускает студента к защите и передает дипломную работу в Государственную экзаменационную комиссию.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентом компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, выполнившие требования учебного плана специальности и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом.

# 7 Работа с литературой и источниками

Работа с литературой начинается после выбора студентом темы дипломной работы.

В процессе теоретического обучения им были получены и использованы достаточные знания: по сбору и усвоению научной и технической информации, о справочном аппарате, роли в организации справочно-информационного обслуживания библиотек; о библиографических указателях и методике поиска информации по указателям; по другим вопросам информатики, библиотековедения и библиографии.

Знакомство с опубликованной по теме дипломной работы литературой начинается с разработки идеи, т. е. замысла предполагаемого научного исследования, который находит свое выражение в теме и рабочем плане.

Просмотру должны быть подвергнуты все виды источников, содержание которых связано с темой дипломного исследования. К ним относятся:

1. Нормативные источники (законы и подзаконные акты).

2. Книги и монографические материалы.

3. Научные статьи.

4. Статьи из периодической печати.

5. Статистические сборники.

6. Учебники.

7. Информационно-правовые системы «Гарант», «Консультант+», «Кодекс» и др., а также материалы, содержащиеся в Интернете.

8. Диссертационные исследования (диссертации и их авторефераты).

9. Материалы практики.

Состояние изученности темы целесообразнее всего начать со знакомства с информационными изданиями. Информационные издания в отличие от обычных библиографических изданий оперируют не только сведениями о произведениях печати, но и идеями и фактами, в них заключенными. Помимо оперативности публикации, их отличают новизна сообщаемой информации, полнота охвата источников и наличие справочного аппарата, позволяющего быстро систематизировать и отыскивать документы.

Библиографические издания содержат упорядоченную совокупность библиографических описаний, которые извещают специалистов о том, что издано по интересующему их вопросу. Библиографические указатели чаще всего носят сигнальный характер и состоят из перечня библиографических описаний часто без аннотаций и рефератов. Эти издания с максимальной полнотой отражают отечественную и зарубежную литературу. Их отличают оперативность подготовки и сравнительно короткие сроки с момента выхода публикации до момента отражения ее в указателе.

Прежде всего, проводится подбор литературы для написания литературного обзора по теме работы. Для этой цели используется экономическая библиография, включая библиографию учебной литературы по проблеме, поскольку анализ целого ряда методологических и теоретических вопросов, относящихся к той или иной теме выпускной работы, содержится в соответствующих учебных курсах. По каждому литературному источнику во время подбора дается краткая аннотация с тем, чтобы затем определиться, каким из них уделить большее внимание.

Поиск литературы проводится постоянно в течение всего периода времени, отведенного на выполнение дипломной работы. Особое внимание уделяется поиску литературных источников, публикуемых в периодических общеэкономических и отраслевых журналах. Именно в них можно встретить описание приемов и путей решения той или иной экономической проблемы, передового опыта организации производства и управления на том или ином предприятии, в той или иной сфере экономической деятельности.

Поскольку решение многих экономических, организационных и производственных проблем базируется на действующем законодательстве, важное значение имеет изучение этого законодательства и нормативных документов, принятых на его основе. С этой цепью составляется список действующих законов и нормативных документов, имеющих отношение к теме работы.

В завершающей части выполненной дипломной работы приводится список использованной литературы. Поэтому целесообразно начинать формирование такого списка на этапе работы с литературой, делая необходимую для этого подготовительную работу. Литературные источники, указанные в списке, должны иметь отражение в тексте дипломной работы, соответствующим образом оформленными.

Список литературы, использованный при выполнении дипломных работ, может включать также источники, не опубликованные в печати: например, авторский курс учебных лекций, если содержащиеся там положения, идеи, материалы были использованы в работе студента.

Профессионально грамотный и корректно составленный список использованных источников является одним из показателей научного уровня выполненной работы, а также уровня самостоятельности ее автора в изложении материала.

# 8 Сбор и обработка фактологического материала

Сбор фактологического материала осуществляется студентом, как правило, в процессе производственной практики (или самостоятельно) и является ответственным этапом подготовки работы. Объективность выводов во многом будет зависеть от того, насколько правильно и полно подобран и проанализирован фактологический материал. Приводимые в работе факты и статистический материал должны быть достоверны.

Анализ фактологического материала следует проводить в определенной последовательности. Прежде всего, следует определить цель и задачи анализа, т.е. конечный результат, который должен отражать сущность рассматриваемой проблемы. Затем определяется совокупность показателей (или критериев), необходимых для анализа, последовательность их расчета, методика расчета, готовые первичные материалы предприятия, необходимые для проведения анализа.

После выбора показателей (критериев) и методологии исследования студент приступает непосредственно к анализу собранного материала. Анализируются не только система обобщающих показателей, но и частные показатели и определяющие их факторы в динамике развития исследуемой проблемы (вопроса, объекта) за последние 3-5 лет. Затем описываются выявленные тенденции и даются их качественная и количественная характеристики.

Систематизация, анализ и обработка фактологических материалов предполагают использование таблиц, диаграмм, графиков, чертежей, схем.

Сбор и обработка фактологического материала является самым трудоемким этапом в подготовке работы. В целях ускорения обработки и систематизации такого материала рекомендуется использовать системный подход, справочно-информационные системы и компьютерные технологии.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала.

Изучение научной литературы – серьезная работа. Поэтому статью или книгу следует читать с карандашом в руках, делая выписки. Если имеется собственный экземпляр журнала или книги, то можно делать пометки на полях. Это существенно облегчает в дальнейшем поиск необходимых материалов.

Изучение научных публикаций желательно проводить в указанной последовательности:

1. Общее ознакомление с произведением в целом.

2. Беглый просмотр всего содержания.

3. Чтение в порядке последовательности расположения материала.

4. Выборочное чтение какой-либо части произведения.

5. Выписка представляющих интерес материалов.

6. Критическая оценка записанного, его редактирование и «чистовая» запись.

При изучении литературы не нужно стремиться только к заимствованию материала. Параллельно следует обдумывать найденную информацию. Этот процесс должен совершаться в течение всей работы над темой.

При изучении литературы по выбранной теме используется не вся информация, в ней заключенная, а только та, которая имеет непосредственное отношение к теме работы. Критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в дипломной работе.

Изучая литературные источники, нужно очень тщательно следить за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко составлять текстовые сноски.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые органически вплетаются в текст выпускной работы, составляя неотъемлемую часть анализируемого материала. Они используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т. д. Цитаты служат необходимой опорой автору в процессе анализа и синтеза информации. Отталкиваясь от их содержания, можно создать систему убедительных доказательств, необходимых для объективной характеристики обозреваемого явления.

От автора дипломной работы требуется установить, уместно ли применение цитат в конкретном контексте, нет ли в них искажений смысла анализируемых источников. Иногда в цитате излагается точка зрения не на тот предмет, который рассматривается в данном контексте. Возможны и иные смысловые неточности при цитировании.

Наряду с прямым цитированием часто прибегают к пересказу текста первоисточника. В этом случае также не исключается вероятность искажения смысла, поэтому текст пересказа надо тщательно сверять с первоисточником.

# 9 Композиция работы

Поскольку дипломная работа является квалификационным трудом, ее оценивают не только по актуальности темы и прикладному значению полученных результатов, но и по уровню общей методической подготовки этого научного исследования, что прежде всего находит отражение в его композиции.

Традиционно сложилась определенная композиционная структура дипломной работы, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

1. Титульный лист.

2. Задание.

3. Содержание.

4. Введение.

5. Глава 1.

6. Глава 2.

7. Глава 3. (при необходимости)

8. Заключение.

9. Список использованных источников.

10. Приложения.

Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по образцу (Приложение В).

Если студент хочет конкретизировать заглавие своей работы, можно дать подзаголовок, который должен быть предельно кратким и не превращаться в новое заглавие. В нижнем поле указывается место выполнения дипломной работы (город) и год ее написания (без слова «год»).

После титульного листа помещается утвержденное Задание, подписанное научным руководителем и студентом.

На третьем листе - содержание, в котором приводятся все заголовки дипломной работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три знака вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки начинают с прописной буквы без точки на конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления. Научные сочинения строятся по стандарту, отступать от которых не рекомендуется. Каждая научная работа состоит из трех частей: введения, основной (главной) части и заключения.

# 10 Правила оформления работы

Текст дипломной работы оформляется в соответствии с требованиями к оформлению тестовых работ, предлагаемых отдельным документом.

Объем текста дипломной работы строго не регламентирован. Обычно он находится в пределах 40 – 50 страниц машинописного текста, напечатанного на листах стандартного формата (А4). Приложения в объем работы не засчитывают.

# 11 Допуск дипломной работы к защите

Завершенная работа вместе с письменным отзывом руководителя в установленный графиком срок представляется в колледж для решения вопроса о допуске к защите.

Отзыв руководителя составляется на бланке установленной формы. В отзыве дается характеристика выполненной работы, в которой указываются:

* соответствие содержания целевым установкам задания;
* достоинства и недостатки;
* полнота и качество разработки темы и ее отдельных направлений;
* степень самостоятельности, личного творчества, инициативности студента при выполнении работы;
* умение работать с литературой, производить расчеты, анализировать, обобщать, делать обоснованные выводы;
* логичность и грамотность изложения, умение оформлять материалы;
* практическая значимость авторских предложений и рекомендаций.

В заключительной части отзыва излагается мнение руководителя о допуске работы к защите, возможной ее оценке и присвоении квалификации специалиста.

Решение о допуске оформляется на титульном листе и скрепляется подписью директора колледжа.

Дипломная работа подлежит обязательному внешнему рецензированию после решения о допуске к защите.

К рецензированию работ привлекаются специалисты из числа преподавательского состава других образовательных организаций и специалисты предприятий соответствующей сферы деятельности. Состав рецензентов объявляется приказом директора колледжа не позднее, чем за 2 недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

Рецензия заверяется печатью организации и должна содержать объективную оценку выполненной работы. В рецензии отражаются следующие основные вопросы:

* актуальность темы, качество и достоинства выполненной работы;
* обоснованность авторских выводов и предложений, их теоретическая и практическая значимость;
* степень использования современных достижений науки;
* умение выпускника анализировать и обобщать информацию;
* замечания и дополнительные вопросы по работе;
* рекомендация о допуске к защите.

При отсутствии рецензии работа снимается с защиты до следующего периода работы государственной экзаменационной комиссии.

В случае отрицательной рецензии окончательное решение принимается государственной экзаменационной комиссией при защите с заслушиванием руководителя дипломной работы, о чем делается специальная отметка в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии.

Работа, завершенная и оформленная, с решением о допуске к защите, отзывом руководителя и рецензией не позднее, чем за неделю до защиты представляется в государственную экзаменационную комиссию.

Студент должен быть ознакомлен с рецензией не позднее, чем за один до представления ее в государственную экзаменационную комиссию.

После полного завершения дипломной работы она представляется руководителю за месяц до начала работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). При выявлении серьезных недостатков и замечаний студенту предлагается их устранить.

Дипломные работы должны быть сброшюрованы в папках для дипломных работ.

Примерно за неделю до дня защиты дипломной работы следует подготовить все то, что потребуется студенту в этом день, а именно:

1. Текст дипломной работы.

2. Текст выступления по защите диплома в виде небольшого доклада на 5 – 7 минут (3 – 5 страниц машинописного текста).

3. Письменные ответы на вопросы, замечания и пожелания руководителя дипломной работы.

4. Письменные ответы на замечания и пожелания рецензента.

5. Презентацию.

Студенты, не предоставившие в установленный срок дипломные работы, получившие неудовлетворительную оценку или не защитившие их по неуважительной причине, считаются не прошедшими государственную итоговую аттестацию и отчисляются из колледжа.

Первое и самое главное, с чего обычно начинается подготовка студента к защите дипломной работы – это его работа над выступлением по результатам дипломного исследования в форме доклада, призванного раскрыть существо, теоретическое и практическое значение результатов проведенной работы.

Конкретно в структурном отношении доклад можно разделить на три части, состоящие из рубрик, каждая из которых представляет собой самостоятельный смысловой блок, хотя в целом они логически взаимосвязаны и представляют единство, которое совокупно характеризует содержание проведенного исследования.

Первая часть доклада в основных моментах повторяет введение дипломной работы. Рубрики этой части соответствуют тем смысловым аспектам, применительно к которым характеризуется актуальность выбранной темы, дается описание научной проблемы, а также формулировки цели работы. Здесь же необходимо указать методы, при помощи которых получен фактический материал, а также охарактеризовать состав исследования и его общую структуру.

После первой вводной части следует вторая, самая большая по объему часть, которая в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, характеризует каждую главу дипломной работы. При этом особое внимание обращается на итоговые результаты. Отмечаются также критические сопоставления и оценки.

Заканчивается доклад заключительной частью, которая строится по тексту заключения дипломной работы. Здесь целесообразно перечислить общие выводы из ее текста (не повторяя более частные обобщения, сделанные при характеристике глав основной части) и собрать воедино основные предложения.

К тексту доклада могут быть приложены дополнительные материалы (схемы, таблицы, графики, диаграммы и т. п.), которые необходимы для доказательства выдвигаемых положений, обоснования сделанных выводов и предложенных рекомендаций.

Когда текст доклада выступления на защите составлен, целесообразно вначале подготовить письменные ответы на вопросы, замечания и пожелания, которые содержатся в отзыве и рецензии. Письменная форма подготовки ответов необходима для того, чтобы во время защиты излишнее волнение не смогло помешать правильно и спокойно отвечать на вопросы.

Ответы должны быть краткими, четкими и хорошо аргументированными. Если возможны ссылки на текст работы, то их нужно обязательно делать. Это придает ответам наибольшую убедительность и одновременно позволит подчеркнуть достоверность результатов проведенного исследования.

При подготовке к защите дипломной работы желательно еще раз внимательно перелистать весь текст, сделать нужные пометы на страницах, вложить в нужные места закладки. Особое внимание следует обратить на аналитические таблицы, графики и схемы, содержащие в наглядной и концентрированной форме наиболее значимые результаты проделанной студентом работы. Такие материалы желательно подготовить в виде презентации для демонстрации в зале заседания экзаменационной комиссии.

**12 Процедура публичной защиты дипломной работы**

Ко дню защиты каждый студент должен разработать тезисы своего доклада, подготовить ответы на замечания руководителя, рецензента и согласовать их с руководителем.

Защита происходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. На защите имеют право присутствовать руководитель, преподаватели, студенты колледжа и другие лица.

На защиту одной дипломной работы отводится до 30 минут, включая 5-7 минут на доклад выпускника.

Примерный порядок защиты работы студента:

1. Приглашение выпускника к заседанию (секретарь комиссии).
2. Объявление защиты с указанием ФИО выпускника и темы работы (председатель или ответственный член комиссии).
3. Характеристика выпускника (специализация, руководитель, консультант, рецензент, наличие документации, иная информация) (секретарь комиссии).
4. Доклад выпускника:

* цель и основные задачи дипломной работы;
* актуальность (с обоснованием) темы работы;
* предмет исследования;
* краткое резюме теоретических вопросов и результатов анализа;
* основные выводы и практические рекомендации (этому пункту необходимо уделить особое внимание);
* заключение.

1. Ответы студента на вопросы членов комиссии и аудитории должны быть четкими, краткими и конкретными.
2. Содержание отзывов руководителя (секретарь комиссии).
3. Оглашение рецензии на работу (секретарь комиссии).
4. Обсуждение работы членами комиссии и присутствующими на заседании.
5. Завершение защиты (ответы студента на замечания руководителя, рецензента и выступивших оппонентов).

Доклад не должен сводиться к механическому чтению подготовленных тезисов, следует свободно излагать его содержание. Необходимую иллюстрированную часть доклада можно представить в виде презентации.

Обсуждение результатов защиты каждой работы производится на закрытом заседании комиссии. Решение об оценке принимается составом итоговой экзаменационной комиссии по Положению о государственной итоговой аттестации выпускников. Секретарь комиссии заносит оценку защиты в зачетную книжку студента, на титульном листе работы отмечает прием защиты (номер протокола и дата защиты).

Результаты защиты объявляются студентам после оформления протоколов (в тот же день) председателем государственной экзаменационной комиссии.

При неудовлетворительной оценке работы выпускник имеет право на повторную защиту после доработки и внесения исправлений, но не более одного раза и не ранее следующего периода работы государственной экзаменационной комиссии.

Общие итоги защиты всех дипломных работ подводятся председателем государственной экзаменационной комиссии и в последующем обсуждаются на учебно-методических советах колледжа. По результатам защиты отдельные работы могут быть рекомендованы для публикации.

Выполненные и защищенные работы со всеми сопроводительными материалами на руки студентам не выдаются и хранятся в архиве учебного заведения. Выдача защищенных работ отдельным лицам или организациям допускается только с разрешения директора колледжа.

Защита дипломной работы происходит публично. Такая защита должна носить характер научной дискуссии и проходить и обстановке высокой требовательности, принципиальности, соблюдения педагогической и научной этики, при этом обстоятельному анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций, содержащихся в работе.

Свое выступление студент строит на основе чтения (еще лучше пересказа) заранее подготовленных тезисов доклада, призванного показать высокий уровень теоретической подготовки его автора, его эрудицию и способность доступно изложить основные научные результаты проведенного исследования.

Знакомя всех присутствующих в зале с текстом своего доклада, студент должен иметь в виду, что члены экзаменационной комиссии могли познакомиться с содержанием дипломной работы до защиты. Исходя из этого, и следует, строить свое выступление и сосредоточить его в основном на новых теоретических и прикладных положениях, которые разработаны лично автором.

Конечно же, при необходимости следует делать ссылки на дополнительно подготовленные схемы, таблицы и графики.

Поскольку не только содержание текста доклада, но и характер его прочтения (или пересказа) и уверенность ответов на задаваемые вопросы в значительной мере определяют оценку защиты, имеет смысл сообщить некоторые правила публичного выступления.

Особенно важно, чтобы речь студента была ясной, грамматически точной, уверенной, что делает ее понятной и убедительной. Это вовсе не значит, что доклад готовится в какой-то упрощенной форме. Наоборот, студент должен поставить себе задачу делать доклад строго научным, хорошо аргументированным по содержанию. Тогда он будет понятен широкой аудитории специалистов.

Речь выступающего должна быть не только ясной для понимания и уверенной, но и выразительной.

Можно дать несколько советов, помогающих студенту читать текст доклада:

- все цифры в тексте записывайте только прописью, чтобы не пришлось считать нули;

- подчеркивайте выделяемые слова;

- оставляйте большие поля при печатании текста выступления, чтобы можно было дополнить речь своими замечаниями;

- повторяйте существительные, избегая местоимений;

- используйте простые слова и простые утвердительные предложения;

- не перегружайте текст подчиненными предложениями.

Студент делает свой доклад, стоя на трибуне, обращая внимание при помощи указки на какие-либо объекты, изображаемые на плакатах или рисунках.

После выступления студента члены комиссии в устной или письменной форме могут задать любые вопросы по вопросам, затронутым в дипломной работе, методам исследования, уточнить результаты и процедуру экспериментальной работы и задать все те вопросы, которые их интересуют. Кроме того, задавать вопросы и получать на них ответы имеют право все присутствующие на защите специалисты и гости.

Отвечая на их вопросы, нужно касаться только существа дела. После ответов студента на вопросы членов комиссии и приглашенных слово предоставляется научному руководителю и рецензенту, которые в своих выступлениях обычно раскрывают отношение соискателя к работе над дипломом, а также затрагивают другие вопросы.

Оценка результатов защиты дипломной работы производится на закрытом заседании ГЭК. При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы. Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГЭК.

При оценке дипломной работы учитываются:

1. Степень разработки темы.

2. Полнота охвата различных подходов к рассмотрению исследуемой проблемы.

3. Полнота использования литературных источников.

4. Творческий подход к написанию дипломной работы и самостоятельность.

5. Правильность и научная обоснованность выводов, их практическая направленность.

6. Стиль изложения, ораторские и полемические навыки, свобода владения материалом, убедительность и корректность в отстаивании собственной позиции.

7. Аккуратность и правильное оформление дипломной работы.

Опыт свидетельствует, что в дипломных работах чаще всего имеют место следующие недостатки:

1. Описательный характер работ в ущерб глубине проработки исследуемых проблем.

2. Слабость доказательств, отсутствие или неубедительность выводов по каждому вопросу и в целом по проблеме исследования.

3. Недостаточно четкое представление собственной позиции по рассматриваемой проблеме, обилие цитат, выдержек из книг, злоупотребление статьями законов в ущерб рассуждениям и взглядам автора.

4. Использование устаревшей нормативной базы.

5. Нарушение правил оформления работы, неправильное оформление библиографического материала.

6. Бессистемное изложение материала.

7. Расплывчатость и неконкретность заключения, не вытекающего из содержания дипломной работы.

Именно на эти места в работе следует обратить внимание при доработке первого варианта дипломной работы.

Дипломная работа оценивается по 4-балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Оценка **«отлично**» ставится, если:

1. Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер и отличается определенной практической направленностью.

2. Изучаемая проблема достаточно актуальна, студент показал знание рассматриваемой проблемы, понимание направлений и путей ее решения.

3. Теоретические положения творчески увязаны с практическими аспектами и рекомендациями по разрешению рассматриваемой проблемы, а также с предложениями по совершенствованию законодательства.

4. Собран, обобщен и проанализирован необходимый научный, нормативный и методологический материал, на основе которого сделаны теоретические выводы.

5. Проанализированы различные подходы к рассмотрению темы и аргументирован выбор собственной позиции и направления в разрешении рассматриваемой темы.

6. Работа правильно и аккуратно оформлена, представлены все необходимые компоненты, составлена достаточно полная библиография по теме работы.

7. В процессе защиты студент показал глубокие и всесторонние знания, исследуемой проблемы, навыки ведения научной дискуссии, свободное владение юридической терминологией, высокую культуру речи, знание научной литературы по исследуемой и смежным темам.

8. Были использованы технические средства и наглядные пособия для аргументации основных положений дипломной работы.

Оценкой **«хорошо**» оценивается работа, в которой:

1. Исследуемая проблема раскрыта с использованием научной и методической литературы.

2. Отдельные вопросы работы изложены самостоятельно, но без глубокого теоретического обоснования.

3. Есть отдельные неточности при освещении вопросов темы.

4. Ответы на вопросы членов комиссии недостаточно аргументированные и полные либо содержат неточности.

Оценкой «**удовлетворительно**» оценивается работа, если:

1. Исследуемая проблема в основном раскрыта.

2. В работе не использован весь необходимый для освещения темы нормативный, научный и методический материал.

3. Изложение отдельных вопросов было поверхностным.

4. Студент недостаточно полно изложил основные положения исследования, испытывал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии.

Оценкой **«неудовлетворительно**» оценивается дипломная работа, которая:

1. Содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений.

2. Носит откровенно компилятивный характер.

3. Студент при защите показал слабые, поверхностные знания по исследуемой проблеме.

# Список использованных источников

1. Конституция Российской Федерации [Текст] (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. – 2020. – № 144

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: федер. закон: [принят Гос. Думой 22.11.2001; одобр. Советом Федерации 5.12.2001] (в ред. от 01.04.2019) // Собр. законодательства РФ. –2001. - № 52. - Ст. 4921.

3. Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Текст]: федер. закон: [принят Гос. Думой 08.07.2006; одобр. Советом Федерации 14.07.2006] (в ред. от 18.03. 2019) // Собр. законодательства РФ. –2006. - № 31 (часть 1). - Ст. 3448.

4. О противодействии терроризму [Текст]: федер. закон Рос. Федерации от 06.03.2006 № 35- Ф3: [принят Гос. Думой 26.02.2006, одобр. Советом Федерации 1 марта 2006] (в ред. от 18.04.2018) // Рос. газ. — 2006. — 10 марта.

5. О понятии «скриншот» («снимок экрана») и порядке его использования [Текст]: письмо ФНС России от 31.03.2016 № СА-4-7/5589 // «Официальные документы» (приложение к «Учет. Налоги. Право»). - 2016. - № 16.

1. Алефиренко Н.Ф. Спорные проблемы семантики [Текст]: монография. – Волгоград: Перемена, 1999. – 274 с.
2. Ажеж К. Человек говорящий: вклад лингвистики в гуманитарные науки. [Текст] / пер. с фр. – изд. 2-е, стереотипное. – М.: Едиториал УРСС, 2006. – 304 с.
3. Белянин В.П Психолингвистика [Текст]: учебник. – 3-е изд., испр. – М.: Флин-та: Московский психолого-социальный институт, 2005. – 232 с.
4. Браславский П.И., Данилов С.Ю. Интернет как средство инкультурации и аккультурации [Текст] // Взаимопонимание в диалоге культур: условия успешности: монография: в 2 ч. / под общ. ред. Л.И. Гришаевой, М.К. Поповой. – Воронеж: Воронежский гос. ун-т, 2004. – Ч. 1. – С. 215-228.
5. Войскунский А.Е. Метафоры Интернета [Текст] // Вопросы философии. – 2001. – № 11. – С. 64-79.
6. Основы теории коммуникации [Текст]: учебник / М.А. Василик, М.С. Вершинин, В.А. Павлов [и др.] / под ред. проф. М.А. Василика. – М.: Гардарики, 2006. – 615 с.
7. Орехов С.И. Гипертекстовый способ организации виртуальной реальности // Вестник Омского государственного педагогического университета: электронный научный журнал. – 2006 [Электронный ресурс]. Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. – URL: http://www.omsk.edu/article/vestnik-omgpu-21.pdf (дата обращения: 10.01.2019).
8. Информационная служба по вопросу реабилитации инвалидов [Электронный ресурс]. - URL:http://www.rehabin.ru/ (дата обращения: 10.01.2019).
9. Технологии социальной работы в различных сферах [Электронный ресурс]. URL: http://fictionbook.ru/ (дата обращения: 10.01.2019).

# Приложение А

**Примерная тематика дипломных работ**

1. Проблемы обеспечения права граждан на социальное обслуживание РФ

2. Исторический аспект развития социального обеспечения в России

3. Совершенствование правового регулирования досрочного пенсионного обеспечения в РФ

4. Меры социальной поддержки граждан и проблемы их реализации в РФ

5. Проблемы правового регулирования пенсионного обеспечения лиц, проходивших военную службу в органах внутренних дел, в государственной противопожарной службе, в органах и учреждениях уголовно – исполнительной системы и членов их семей в РФ

6. Проблемы реализации международно-правовых норм в сфере социального обеспечения в РФ

7. Юридическое значение страхового стажа в социальном обеспечении РФ

8. Актуальные проблемы деятельности Негосударственных Пенсионных Фондов (на примере НПФ в Мурманской области)

9. Система принципов права социального обеспечения и актуальные проблемы их реализации

10. Анализ законодательства о пенсионном обеспечении военнослужащих РФ

11. Социальная защита многодетных семей в Мурманской области

12. Организация работы Мурманского регионального отделения Фонда социального страхования Российской Федерации

13. Актуальные проблемы реализации законодательства о социальной защите инвалидов в РФ

14. Организация работы органов социальной защиты населения в Мурманской области

15. Организация работы органов Пенсионного Фонда Мурманской области

16. Юридические факты в пенсионном обеспечении РФ: выявление теоретических и практических проблем

17. Актуальные проблемы реализации прав граждан на защиту от безработицы в РФ

18. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализации в сфере социального обеспечения в РФ (на примере Мурманской области)

19. Современное состояние и правовые проблемы развития пенсионной системы в РФ

20. Актуальные проблемы осуществления прав граждан РФ на охрану здоровья и медицинскую помощь

21. Организация работы по социальному обслуживанию граждан пожилого возраста и инвалидов Мурманской области

22. Проблемы пенсионного обеспечения инвалидов в РФ

23. Организация профессионального обучения и трудоустройства инвалидов в РФ

24. Проблемы правового регулирования страховых пенсий в РФ

25. Анализ законодательства системы денежных выплат гражданам имеющим детей в РФ

26. Проблемы развития социального обеспечения в современной России

27. Проблемы реализации обязательного медицинского страхования в РФ

28. Проблемы правого регулирования социального обеспечения семей с детьми в РФ

29. Проблемы реализации права граждан на получение пенсии по случаю потери кормильца в РФ

30. Правовое обоснование предоставления пособия по временной нетрудоспособности

31. Проблемы правового регулирования социальной защиты граждан, пострадавших в результате технологических радиационных катастроф в РФ

1. Анализ актуальности предоставления санаторно-курортного лечения в Мурманской области
2. Анализ социальной политики государства в области здравоохранения
3. Анализ теоретических и практических особенностей работы с отдельными видами обращений граждан
4. Выявление актуальных проблем реализации законодательства о социальном обеспечении мигрантов
5. Изучение актуальности положений организации и регулирования деятельности органов социальной защиты населения
6. Оценка семьи как самостоятельного объекта правовой охраны для органов социальной защиты.
7. Правовая оценка различных видов юридической защиты детей в неблагополучных и многодетных семьях в Российской Федерации
8. Правовой анализ изменений в деятельности внебюджетных фондов в рамках пенсионной реформы
9. Правовой и социальный анализ особенностей оказания социально-психологической поддержки детям из неблагополучных семей
10. Правовой и социальный анализ особенностей семейно-правового положения ребенка в Российской Федерации.
11. Проблемы правового регулирования осуществления правоохранительной деятельности в современных условиях развития России.
12. Исторические и правовые предпосылки формирования системы правосудия в России.
13. Современные проблемы организации юридической помощи.
14. Проблемы реорганизации органов внутренних дел на современном этапе развития России.
15. Проблемы нормативно-правового регулирования правоохранительной деятельности в современной России.
16. Организационные и правовые меры предупреждения коррупции в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.
17. Актуальные вопросы обеспечения законности в оперативно – служебной деятельности правоохранительных органов.
18. Проблемы реализации и обеспечения принципа гласности судебного разбирательства.
19. Проблемы обеспечения и реализации принципа независимости судей в уголовном судопроизводстве.
20. Организационно – правовые проблемы осуществления дознания в деятельности правоохранительных органов России.

# Приложение Б

*Образец заявления на закрепление темы дипломной работы*

Директору Колледжа МАУ

Н. В. Козловой

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

студента(ки) группы № \_\_\_\_\_\_\_\_

тел.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу утвердить тему дипломной работы (проекта) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководителем дипломной работы (проекта) прошу назначить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы, должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Дата) (Подпись студента)

**Не возражаю**

Руководитель дипломной работы (проекта)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Дата) (Подпись руководителя)

тел.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Если руководитель не является преподавателем колледжа, то студент вместе с заявлением должен предоставить следующие документы:

* Копию документов об образовании;
* Справку с места работы;
* Номер телефона.

# Приложение В

**Образец составления календарного плана**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

|  |
| --- |
| **Федеральное государственное автономное образовательное**  **учреждение высшего образования**  **«Мурманский арктический университет»**  **(ФГАОУ ВО «МАУ»)** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ** | | | | |
| на тему: | | | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
| Студент(ка) группы №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) | | | | |
| **1.** | Составление плана дипломной работы | 26.04.2024 |  | |
| **2.** | Подбор и изучение литературы | 02.05.2024 |  | |
| **3.** | Введение. Обоснование выбора темы, актуальность изучаемой проблемы | 06.05.2024 |  | |
| **4.** | Работа над главой 1 |  |  | |
|  | Консультация руководителя |  |  | |
|  | Представление главы 1 руководителю, устранение замечаний. | 20.05.2024 |  | |
| **5.** | Работа над главой 2.  Консультация руководителя |  |  | |
|  |
|  | Представление главы 2 руководителю, устранение замечаний. | 03.06.2024 |  | |
| **6.** | Заключение | 06.06.2024 |  | |
| **7.** | Доработка дипломной работы с учетом замечаний руководителя. | 10.06.2024 |  | |
| **8.** | Завершение, окончательное оформление дипломной работы и представление руководителю | 13.06.2024 |  | |
| **9.** | Представление электронного варианта на нормоконтроль в колледж (kozlovanv@mauniver.ru) | 14.06.2024 |  | |
| **10.** | Подбор и оформление иллюстративного материала для защиты, подготовка презентации |  |  | |
| **11.** | Написание текстовой части доклада для защиты дипломной работы на заседании ГЭК |  |  | |
| **12.** | Представление готовой (распечатанной, сшитой) работы в колледж | 19.06.2024 |  | |
| **13.** | Предзащита дипломной работы | 18-19.06.2024 |  | |
| **14.** | Защита дипломной работы | 24-25.06.2024 |  | |

Студент:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (Фамилия И.О.)*

Руководитель:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (Фамилия И.О.)*

# Приложение С

**Образец оформления титульного листа**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

|  |
| --- |
| **федеральное государственное автономное образовательное**  **учреждение высшего образования**  **«Мурманский арктический университет»**  **(ФГАОУ ВО «МАУ»)** |

«Допустить к защите»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор Колледжа МАУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Козлова Н.В./

**ДИПЛОМНАЯ РАБОТА**

на тему: **«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

Студента (ки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О

Специальность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(номер и название специальности)

##### *Отделение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

(очное, заочное)

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись И., О., Фамилия

Рецензент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись И., О., Фамилия

Мурманск

2024